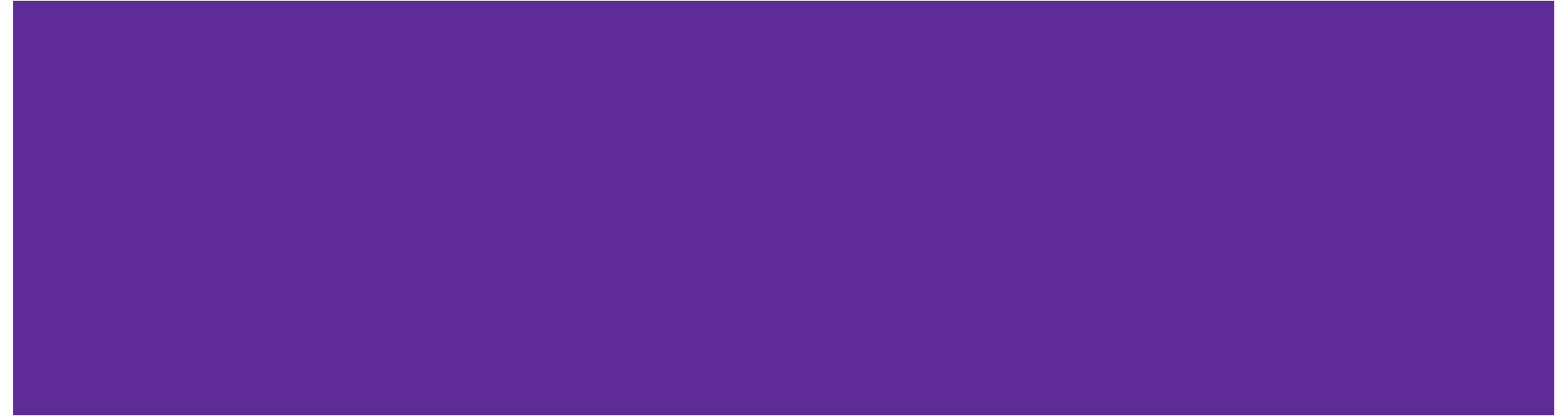


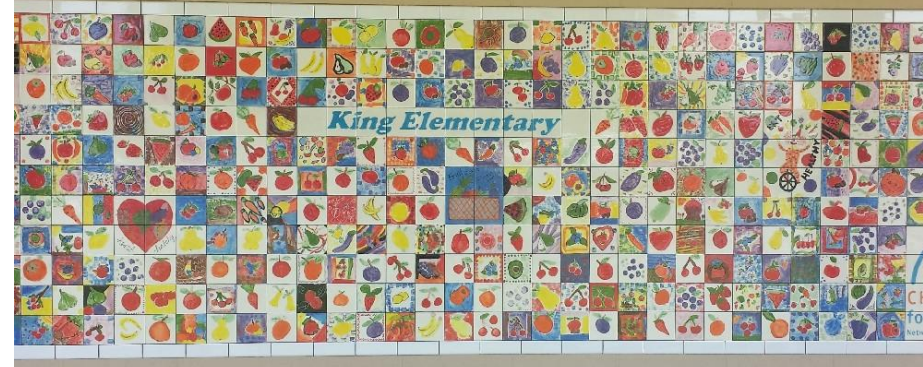
# Midterm Update: King Elementary

by Alex, Ayaka, Moe, and Abaigael



# King Elementary: Refresh

- The beautiful campus overlooks the ocean
- About 80% of students are Hispanic.
- 16-17 second and third graders,  
girl : boy = 2:1



# What We've done

Jyannken-dennsha



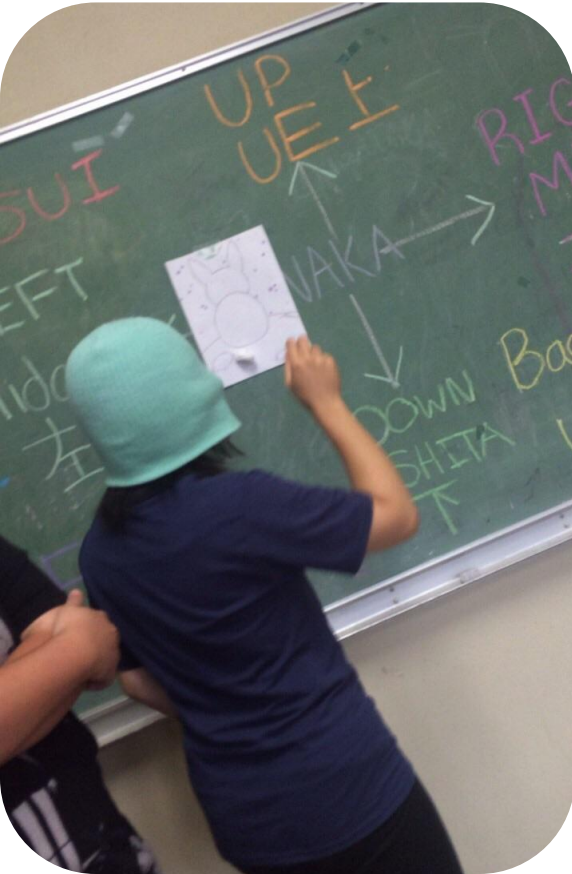
name card



# OTSUKIMI (moon viewing)



# Directions (rabbit game)



hide-and-seek



# What We Learned

- Children are willing to learn from what they are interested in.
- It is hard to keep student's concentration. = clap hands, “suwatttekudasai” method.
- Pictures and physical action is helpful for students to understand.

# 課題

- 積極的に参加していないときは、こどもたちは集中力をすぐにくらす
- こどもたちの中には他の子供を押しつけてまですべてのアクティビティをしたがる子もいる
- 自分の思い通りにいかないと泣きはじめてしまう。





# うまくいったこと

- 覚えるための知識を教えるのではなく、生徒と深く関わり合うことの方が良い方法
- アクティビティを通しての方が子供たちは早く、よく学ぶことができる
- アクティビティでは、子供たちは授業に集中することができる
- うさぎの福笑いアクティビティ
- ひらがなを書くこと





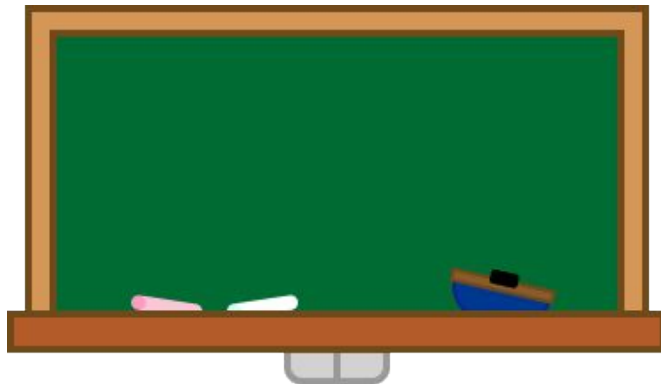
# Lessons We've Learned

## アレックス

- みんながみんな仲良く出来るわけではない
- すべての生徒は授業に参加するけんりがあります
- すぐに授業の内容をりかい出来ない子供もいるけど、こんきよく教えることが大切です
- 積極的にくりかえし教えることが子供達が授業にさんかし、学ぶ上で大事です

## ビー

- みんなが満足する授業をするのは難しい。
- こどもたちは想像力が豊か。
- こどもたちを指導する良い方法を考えることは難しい。



# Lessons We've Learned

## AYAKA

- Some troubles can happen unexpectedly in the classroom. ⇒ We have to be flexible when we teach children.
- Children can also learn Japanese culture from our behavior. ⇒ We should pay attention to our actions.

## MOE

- Children are sensitive, so we have to consider what they will feel before we act.
- a good teacher is not just kind to students, but also scolds them correctly.
- It is important to act depending on the circumstances of the students.

# Our Goals

## アレックス

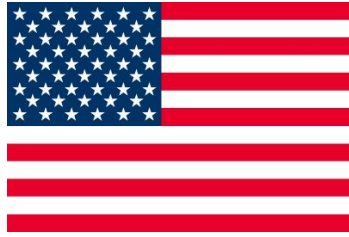
- 生徒ぜんいんが授業に参加できるように工夫する
- 生徒ぜんいんに授業の大切さを分かってもらえるようにする
- まいかいの授業で日本に関する新しい知識を自分のものにしてもらえるように教える

## ビー

- 生徒にほかの子供たちの気持ちを考える大切さを教えたい
- だれも悲しい気持ちにさせたくない。
- すべてのせいとがさんかするように促す

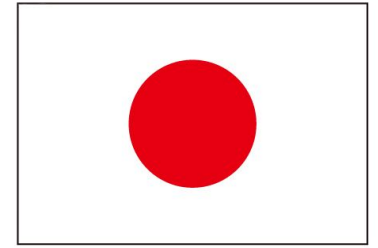


# Our Goals



## AYAKA

- For students to be excited to learn foreign culture.
- For children to be able to consider other children.
- For the kids to share with friends the things they learned like Japanese greetings.



## MOE

- For all children to enjoy the Japanese lessons without feeling left out or picked on by other students.
- Finding a good way to give students equal opportunities.
- Even after finishing our service learning, students remember what they learned and continue being interested in Japanese culture.