

キング小学校の 経験

Abaigael Callahan
Saito-先生
JAPN320S
Nov. 30, 2015

キング小学校

- フシギダネグループ
- 17人 2年生ー3年生
- 水曜日 午後2-5時



授業

- お月見
- ようかい
- かぶきのお面
- 色
- 数字
- ひらがな
- 名前を書くこと



1) 自己認識と社会性

- 子供たちは学用品がない
- CPYで、私たちのこどもたちは用品と援助が足りない
- スペイン語が分からなかったことを心配した
 - 生徒が教えてくれた



2. 社会奉仕と責任

- 個人の幸せ→集団の幸せ→地域の幸せ→社会の幸せ
- 個人の幸せはとても大切
- CPYは個人の幸せと集団の幸せをたすける

影響

- 短期的：子供たちは日本について勉強し、小学校に功を奏する
- 長期的：子供たちはやさしくて面白くて元気な人になる

3) コミュニティと社会正義

- 今、影響を見ることができない
 - わたしのCPYの時間は短すぎる
- S-先生の経験はCPYの影響の証です
- S-先生はコミュニティを見ることができる
- CPYはこどもたちを守る

4) 多文化共生の構築と市民的社会参画

- 多文化共生の構築と市民的社会参画のために：
 - CPYのスタンダードを使う
 - 教えることを学ぶ
- 私は子供たちに教えた、でも子供たちからも学んだ

学んだこと

- この子供たちは私のイメージと違いました
- 子供たちはとても賢いです
- 私は子供たちが好きです

